

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

**Комплект
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ 01 Основы философии

наименование учебной дисциплины

по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан в соответствии с рабочей программой и ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчик:

Масилевич М. В. преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина»


Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии естественно научных дисциплин
Протокол № 10 от «19» июня 2020 г.

ПРОВЕРЕНО:

Методист
Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

 Зав. кафедрой ОП
Иванова Е.Л.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ 01 Основы философии**.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработан на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- программы учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

2.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

В результате контроля и оценки дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- 3.1 основные категории и понятия философии;
- 3.2 роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса познания;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений, ОК, (из ФГОС)	Место в структуре МДК	Тип задания
31, У1, ОК 4, ОК 5	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Контрольные вопросы (Приложение 1) Практ. зан. (Приложение 4)
32, 34, ОК 7, ОК 8	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Контрольная работа № 1 (Приложение 3) Контрольные вопросы (Приложение 1) Практ. зан. (Приложение 4)
31, 34, ОК4, ОК 5	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Контрольные вопросы, опрос (Приложение 1) Практ. зан. (Приложение 4)
31, У2, ОК 1, ОК2	Тема 1.4. Современная философия	Контрольная работа № 2 (Приложение 3) Практ. зан. (Приложение 4)
32, 36, ОК 4, ОК 5	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Контрольная работа №3 (Приложение 3), Опрос(Приложение 1) , Практ. зан. (Приложение 4)
У2, 35, ОК 4, ОК 5	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Контрольная работа № 4 (Приложение 3), Контрольные вопросы (Приложение 1), Практ. зан. (Приложение 4)
У 1, 36, ОК 4, ОК 5 ОК 7	Тема 2.3. Этика и социальная философия	Контрольная работа № 5 (Приложение 3), Контрольные вопросы по теме (Приложение 1), Практ. зан. (Приложение 4)
32, 34, ОК 7, ОК 8	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Контрольная работа № 6-зачёт (Приложение 3), Практ. зан. (Приложение 4)

3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Задания для проведения текущего контроля: (приводятся перечень заданий в виде контрольных работ, контрольных вопросов) – Приложение / контрольные работы и контрольные вопросы по темам/

3.2 Задания для проведения зачёта (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и т.д.)

Форма дифференцированного зачёта – *тест*

Максимальное время выполнения задания - *45 минут*

Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте, оборудование -

Критерии оценивания заданий:

«Зачёт»- правильное выполнение 10 и более заданий

«Незачёт»- при условии невыполнения указанного объема

Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ 01 Основы философии**

и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Раздел I. Предмет философии и ее история

Вопросы к теме.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Назовите основные философские школы Древней Греции
2. Расшифруйте термин философия, где и когда он появился

Вопросы к теме.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

3. Перечислите периоды философии Древней Греции и дайте им краткую характеристику
4. Государство Платона
5. Сократ и софизмы (краткая характеристика)
6. Зарождение средневековой философии
7. Фома Аквинский (учение и произведения)
8. Августин Блаженный (учение и произведения)
9. Патристика и схоластика

Вопросы к теме.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

1. Идеология Европейского просвещения
2. Немецкая классическая философия

Вопросы к теме.

Тема 1.4. Современная философия

1. Зарождение русской философии
2. Русская философия XIX-XX вв.

Раздел II Структура и основные направления философии

Вопросы к теме.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Понятие бытия в философии. Виды бытия
2. Жизнь и сознание
3. Понятие натурфилософии

Вопросы к теме.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Учение о развитии в философии
2. Научный детерминизм
3. Понятие диалектики
4. Мир как единое целое

Вопросы к теме.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

1. Теология и учения о Боге
2. Религиозные и философские учения
3. Социальная философия
4. Формационная концепция развития общества
5. Ценности как регуляторы общественной жизни
6. Понятие общества и культуры

Вопросы к теме.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Теософия (понятие и краткая характеристика)
2. Теоцентризм как философское учение средневековья
3. Спектр современных глобальных проблем
4. Пути решения глобальных проблем
5. Глобальные проблемы и философская антропология

Контрольные работы
Контрольная работа № 1.
Раздел 1. Предмет философии и ее история
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Этот философ считал, что благоразумие дороже самой философии:	1) Пиррон 2) Эпикур 3) Диоген 3) Клеанф
2	Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира, следующие:	1) теория бессознательного 2) создание гелиоцентрической системы мира 3) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка 4) теория тепловой смерти Вселенной.
3	В философии миф – это:	1) фантастический рассказ, предание 2) целостное, нерасчлененное 3) постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике 4) специфическое образное синкретическое мировоззрение 5) сказка, выдумка, заведомый обман мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное
4	Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:	1) отчуждение 2) произвол 3) предопределение 4) фатум (рок)
5	В. С. Соловьев писал, что в платонизме это «соединяет в себе идеальную природу с чувственной»:	1) эрос 2) хора 3) философия 4) эйдос
6	Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, – это:	1) индивидуальность 2) личность 3) индивид 4) субъект
7	Согласно концепции М. Вебера, общество – это:	1) система социальных действий и их смыслов 2) жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания 3) свободный практический и творческий

		выбор
8	Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:	1)индивидуальность 2)личность 3)субъект 4)человек 5)бъект
9	По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:	1)математики 2)истории 3)естественных наук 4)религии
10	Философские направления, которые можно назвать атеистическими:	1)постмодернизм 2)марксизм 3)философия жизни 4)французский экзистенциализм 5)первый позитивизм

Контрольная работа № 2
Тема1.4 Современная философия

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Атрибутивные свойства материи:	1)неисчерпаемость 2)наличие атомной структуры 3)непроницаемость 4)самоорганизация
2	Философская позиция, лежащая в основе высказывания: «Мы не можем утверждать, что пространство и время имеют реальное существование; они находятся не в вещах, а в нашем способе воспринимать вещи... Пространство и время суть не реальности мира явлений, а способы, которыми мы воспринимаем вещи»	1)вульгарный материализм 2)субъективный идеализм 3)бъективный идеализм 4)диалектический материализм
3	Свойство сознания, о котором идет речь в следующем высказывании: «Сознание... с самого начала есть общественный продукт, и останется им, пока вообще существуют люди»:	1)идеальная природа 2)субъективная форма 3)объективное содержание 4)общественно-исторический характер
4	Всеобщие свойства бытия материи:	1)механическое 2)перемещение 3)движение

		4)изменение 5)скорость
5	Автор классического определения материи: «Материя – есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них»	1)Маркс 2)Энгельс 3)Гегель 4)Ленин

Контрольная работа № 3.
Раздел II Структура и основные направления философии
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Формы биологического отражения – ...	1)чувствительность 2)сознание 3)истематизация 4)действие
2	Принцип, лежащий в основе классификации форм движения материи по Ф. Энгельсу	1)генетический 2)всеобщей связи явлений 3)редукционизма 4)коэволюции человека и природы
3	Альтернатива диалектики	1)софистика 2)догматизм 3)консерватизм 4)метафизика 5)релятивизм 6)формальная логика
4	Пары категорий диалектики:	1)общее – единичное 2)причина – следствие 3)закономерность – случайность 4)возможность – действительность 5)содержание – форма 6)противоречие – нет ответа
5	Онтология изучает ...	1)природу 2)материю 3)бытие 4)реальность 5)сознание
6	Философская категория, которой соразмерно понятие «реальность»	1)материя 2)дух 3)сознание 4)бытие 5)бессознательное

7	Пространство и время можно назвать ...	1)врожденными формами познания мира 2)субъективными формами индивидуального восприятия 3)объективными формами бытия движущейся материи 4)всеобщими, абсолютными, независимыми от движения 5)формами существования материальных тел
8	Соответствие основных форм бытия	1)материальное бытие – существование материальных тел, вещей, явлений природы, окружающего мира 2)идеальное бытие – существование идеального как самостоятельной реальности в виде индивидуализированного духовного бытия и обьективизированного (внеиндивидуального) духовного бытия 3)человеческое бытие – существование человека как единства материального и духовного, бытие человека самого по себе и его бытие в материальном мир 4)социальное бытие – нет ответа

Контрольная работа № 4.
Тема 2.2.Учение о бытии и теория познания

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Философское понимание материи обозначает ...	1)чувственную реальность 2)мыслимую реальность 3)объективную реальность 4)субъективную реальность фикцию, за которой нет никакой реальности 5)форму духовной реальности
2	Основные законы диалектики – это законы ...	1)всеобщего движения 2)развития 3)взаимосвязей 4)эволюции
3	Философская школа, отрицающая существование идеальной реальности	1)метафизический материализм 2)субъективный идеализм 3)диалектический материализм 4)вульгарный материализм 5)объективный идеализм
4	Область современного научного знания, связанная с изучением явлений самоорганизации и претендующая на роль основания новой научной картины мира	1)Синергетика 2)Герменевтика 3)Кибернетика
5	Соответствие трактовок сознания и философских школ:	1)сознание – одно из проявлений мирового духа (бога) – объективный идеализм 2)сознание и материя – равноправие материального и духовного бытия –

		дуализм 3) сознание – высшая форма отражения действительности человеком – научный материализм 4) сознание – вид материальной реальности – вульгарный материализм 5) сознание – субъективная духовная реальность – первооснова мира – субъективный идеализм
6	... открыл сферу бессознательного в психике человека	1) Ницше Ф. 2) Фрейд З. 3) Достоевский Ф.
7	Категория, которая может быть названа парной к категории «бытие»	1) небытие 2) материя 3) дух 4) сознание 5) трансцендентное
8	Основные формы бытия материи:	1) протяженность 2) пространство 3) расстояние 4) эпоха 5) время
9	Философская концепция, признающая человека высшей социальной ценностью:	1) культура; 2) гуманизм; 3) идеализм. 4) рационализм
10	Первоначальное понимание термина «философия»:	1) любовь к истине; 2) любовь к мудрости; 3) любовь к жизни. 4) любовь к знаниям .

Контрольная работа № 5.
Тема 2.3 Этика и социальная философия

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Направление философии - основной универсума считает материальное начало:	идеализм; дуализм; материализм. монизм
2	Античные философы:	Платон, Аристотель, Гераклит,

		Сократ, Эпикур; Ф. Аквинский, А. Блаженный; Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли. К. Маркс, Ф. Энгельс,
3.	Исторические типы мировоззрения:	Религиозное Экзистенциальное Атеистическое Мифологическое Гносеологическое Философское
4.	... – это господствующий тип средневековой теологической философии	Герменевтика Диалектика Схоластика
5.	Высказывание: «Движущийся предмет не движется ни в том месте, где он находится, ни в том месте, где его нет» принадлежит ...	Гераклиту Демокриту Платону Зенону
6.	Доминиканский монах, по имени которого называется одно из господствующих направлений католической Церкви, автор пяти доказательств существования Бога и теории двух истин – ...	Августин Блаженный Фома Аквинский Ансельм Кентерберийский Пьер Абеляр
7.	Последовательность этапов развития древнегреческой философии:	1) Милетская школа 2) Элейская школа 3) Софисты 4) Платонизм 5) Стоицизм
8.	Общие понятия в средневековой теологической философии назывались	Категории Универсалии Умозаключения
9.	Знаменитое изречение «Я мыслю, – следовательно, я существую» (Cogito ergo sum) принадлежит:	Декарту Бэкону Канту Гегелю

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Контрольная работа № 6 -Зачёт.
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение -зачёт
Вариант 1

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Какому философу принадлежит следующая трактовка бытия: «бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи – природа; понятие есть истина бытия»	А. Плотин В. Гегель С. Платон D. Маркс
2	Что является источником философского знания, согласно Сократу?	А. постоянная духовная неудовлетворенность В. знание о неизбежности смерти С. процесс познания мира D. жизнь человека в обществе
3	Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «единое под разными именами; ни сущее, ни не-сущее; существовавшее до мироздания и богов; порождающее и поглощающее все видимые вещи и явления»	А. брахманизм В. элеаты С. атомисты D. даосизм
4	Для антропоцентрического мировоззрения характерно положение:	А. весь земной мир и человек в нем – это момент неуклонного движения к Богу В. человек есть совокупность всех общественных отношений С. человек живет вещами и существует лишь для космоса физических тел D. человек есть мыслящая вещь
5	Против самой идеи прогресса в человеческой истории выступали:	А. К. Маркс и Ф. Энгельс В. К. Сен-Симон и Г. Спенсер С. Ф. Ницше и А. Камю D. Н. К. Михайловский и П. Л. Лавров
6	Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:	А. реализма В. рационализма С. сенсуализма D. скептицизма
7	Греческое слово «филео» означает любовь:	А. братскую В. стремление С. страсть D. половую
8	В современной философии человек	А. венец природы

	рассматривается как:	В. раб божий и червь земной С. космобиопсихоинформационное существо D. микрокосм общества E. главная тайна мироздания
9	Отчуждение во взаимоотношениях, человека и общества наступает тогда, когда:	А. осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов В. выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе С. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества D. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе
10	В глубинной психологии К.Г. Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:	А. маску В. тень С. Аниму/Анимуса D. архетипы
11	Согласно Канту, рассудок, как первая предпосылка разума, есть способность: ориентации в обыденной жизни	А. ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия обыденной жизни по определенным правилам В. разложения целостных объектов на составные части С. согласовывать внутренние правила с внешней деятельностью
12.	Что появилось у человека раньше – мышление или язык:	А. они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен В. одновременно С. мышление D. язык
13	В философии «агностицизм» понимается как :	А. сомнение в возможности познания В. рассмотрение процесса познания С. полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания D. рассмотрение объектов познания
14	Философскими учениями о сущности и развитии человеческого общества не являются:	А. онтология В. антропология С. метафизика D. философия истории

		Е. социальная философия
15	Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха, -	А. ради постижения мира в идеях В. по естественной склонности души С. для решения стратегических жизненных задач D. во имя реализации своей общественной сущности
16	«Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:	А. просветленный В. мудрый С. просветленный D. родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни
17	«Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:	А. любви В. государства С. Абсолюта D. права
18	Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я – человек», сделайте умозаключение:	А. все люди похожи на меня В. животные тоже мыслят С. я отношусь ко всем людям D. я мыслю
19	По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:	А. взаимодействия бога и природы В. мирового исторического процесса С. сознания D. производительных сил
20	Общество является предметом исследования такой философской науки, как:	А. гносеология В. политология С. культурология D. социальная философия
21	С точки зрения Гегеля, человеческая свобода имеет своей предпосылкой::	А. необходимость В. произвол С. волю D. знание
22	Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:	А. огонь В. вода С. земля D. дерево
23	Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность»	А. Аврелий Августин В. Дж. Беркли С. Фома Аквинский D. Ж. П. Сартр
24	В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлекслирующее, философски	А. мышление В. разум С. ум

	мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это -	D. рассудок
25	Для Вольтера равенство людей – это, прежде всего, равенство:	A. политическое B. природное C. имущественное D. сословное

Вариант 2

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:	A. любовь B. желание C. надежду D. страдание
2	Субъект познания в современной гносеологии – это:	A. мыслительный коллектив B. реальный ученый или философ C. технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.) D. абстрактный индивид
3	Философское рассмотрение религии – это:	A. мировоззрение, основанное на вере в бога B. вера в бога C. учение о боге и сверхъестественном D. единство единоверцев, которое может быть построено в форме духовной иерархии E. особый вид духовно-практической деятельности, нацеленный на постижение высшего, абсолютного
4	В эпоху эллинизма у философов отмечался повышенный интерес к:	A. медицине B. математике C. астрономии D. астрологии
5	Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия»	A. Ж. П. Сартр B. Дж. Беркли C. Фома Аквинский D. Аврелий Августин
6	Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:	A. объективная реальность, данная в сознании действующего человека B. способности, умения, навыки в определенной области деятельности C. обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний D. значимая информация в аспекте деятельности
7	Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и	A. метод B. механизм

	познавательных проблем – это:	С. методология D. методика
8	Этот философ считал, что благоразумие дороже самой философии:	A. Пиррон B. Эпикур C. Диоген D. Клеанф
9	Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира, следующие:	A. теория бессознательного B. создание гелиоцентрической системы мира C. теория происхождения человека от обезьяноподобного предка D. теория тепловой смерти Вселенной E. открытие клетки
10	Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:	A. отчуждение B. произвол C. предопределение D. фатум (рок)
11	В. С. Соловьев писал, что в платонизме это «соединяет в себе идеальную природу с чувственной»:	A. эрос B. хора C. философия D. эйдос
12	Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, – это:	A. индивидуальность B. личность C. индивид D. субъект
13.	Согласно концепции М. Вебера, общество – это:	A. понимающее «бытие-в-мире» B. система социальных действий и их смыслов C. жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания D. свободный практический и творческий выбор
14.	Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:	A. индивидуальность B. личность C. субъект D. человек E. объект
15	По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:	A. математики B. истории C. естественных наук D. религии
16	Философские направления, которые можно назвать атеистическими:	A. постмодернизм B. марксизм C. философия жизни D. французский экзистенциализм E. первый позитивизм
17	В философии миф – это:	A. фантастический рассказ, предание B. целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике C. специфическое образное синкретическое мировоззрение D. сказка, выдумка, заведомый обман

		Е. мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное
18	«Бессознательное» в современной философии – это:	<p>А. явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение</p> <p>В. нечто, присущее только отдельному человеку</p> <p>С. все, что не осознается человеком</p> <p>Д. рефлекторные процессы в организме человека</p>
19	Исторический период развития схоластики:	<p>А. I-IV вв.</p> <p>В. VIII-XVI вв.</p> <p>С. IV-X вв.</p> <p>Д. IX-XV вв.</p>
20	Самосознание человека – это:	<p>А. осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества</p> <p>В. результат рефлексии, размышления личности о себе самой</p> <p>С. осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми</p> <p>Д. духовное зеркало для самоизучения и самолюбования</p>
21	В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:	<p>А. нации</p> <p>В. науке</p> <p>С. государству</p> <p>Д. экономике</p>
22	В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:	<p>А. часть психики, подчиняющуюся принципу реальности</p> <p>В. субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира</p> <p>С. душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей</p> <p>Д. высшую функцию мозга, связанную с речью</p>
23	В развитии философии нет:	<p>А. преемственности</p> <p>В. научных достижений</p> <p>С. ценностной составляющей</p> <p>Д. устаревших идей</p>
24	Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным»	<p>А. Ж. П. Сартр</p> <p>В. Дж. Беркли</p> <p>С. Аврелий Августин</p> <p>Д. Фома Аквинский</p>
25	Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих, выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, – это:	<p>А. мировосприятие</p> <p>В. мироощущение</p> <p>С. мировоззрение</p> <p>Д. миропонимание</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;

- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

ШКАЛА ОЦЕНКИ (30 ВОПРОСОВ)

«5» - от 23 до 25 правильных ответов из 25 вопросов теста;

«4» - от 17 до 22 правильных ответов из 25 вопросов теста;

«3» - от 13 до 16 правильных ответов из 25 вопросов теста;

«2» - от 0 до 12 правильных ответов из 25 вопросов теста.

Приложение 4

Практические занятия

Задания и вопросы

По теме 1.1 Основные понятия и предмет философии «Предмет и определение философии»

1. Закончите определение: «Мировоззрение – это...».

2. Выделите основные структурные компоненты мировоззрения.

3. Философия обладает следующими характеристиками

4. К основным функциям философии относятся

5. Назовите философскую дисциплину, исследующую всеобщие предпосылки познания и условия его достоверности.

По теме 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия : «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы

«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание

«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное занятие.

1. Назовите время возникновения первых натурфилософских учений в Древней Греции.

2. Назовите представителей классического этапа в развитии античной философии.

3. Укажите особенности древнегреческого философского мышления.

4. Креационизм как принцип средневекового философского мышления означает.

5. Укажите основные принципы средневекового философского мышления.

Вариант 1

1. Назовите основные этапы развития средневековой философии.

2. Выделите характерные черты философии эпохи Возрождения

3. Выделите основное утверждение эмпиризма.

4. Назовите, кто из ниже перечисленных европейских мыслителей является представителем философии Просвещения.

5. Назовите представителя немецкой классической философии.

Вариант 2

1. Онтология – это философская наука о.

2. К основным формам бытия относятся.

3. Какие определения характеризуют классические подходы к пониманию материи:

4. Уточните, что относится к формам духовно-практической познавательной деятельности.

5. Определите, что не является основными формами чувственного познания.

По теме 1.3. Философия Возрождения и Нового времени «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание

«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.

Анализ документов «герменевтика», Гегель «Философия духа». Кант «Критика чистого разума», Шпенглер «Закат Европы».

Вариант 1

1. Укажите, что является основными формами научного знания:

2. Истина – это:

3. Критерием истины является

Вариант 2

1. Антиподом истины является.

2. В структуру сознания входит.

3. Учение, согласно которому смысл человеческой жизни состоит в достижении счастья, называется.

По Теме 1.4. Современная философия «Основные направления философии XX в» - тестовое задание

«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем

1. Раздел философии, изучающий природу, сущность и предназначение человека .

2. К вопросам современной антропологии не относится вопрос.

3. Биологическая природа человека проявляется.

4. Понятие характеризующее человека, как общественное существо.

По теме 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение Этапы философии

Методы философии

1. Определите период возникновения философии истории.

2. Под субъектом истории, в отличие от ее движущих сил, понимают.

По теме 2.2 Учение о бытии и теория познания. Работа с философским словарем

Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин

Презентация «Свобода и ответственность личности. Человек и космос»

1. Понятие социального прогресса обязательно предполагает.

2. Укажите, что, согласно Г. Гегелю, является главным критерием общественного прогресса

По теме 2.3 Этика и социальная философия Значение этики

Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии

Философия о глобальных проблемах современности.

1. Объективным фактором, определяющим смену типов общественно-экономических формаций, в учении К. Маркса является.

2. К основным чертам цивилизации Запада в сравнении с цивилизацией Востока относятся.

По теме 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение. Сравнение философии с другими отраслями культуры

Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)

Анализ фильма «Дух времени».

Анализ труда Шпенглера «Закат Европы»

Определяющая роль в исторической динамике культуры принадлежит...